



# PROGRAM BOOK

## Seminar Nasional 2022 CORISINDO

Seminar Nasional Penelitian  
dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali  
11 Agustus 2022



disponsori oleh:









## SAMBUTAN

**REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS STIKOM BALI  
KETUA UMUM CORIS PERIODE 2021-22  
Dr. Dadang Hermawan**



- Yth. Sekjen Aptikom Prof. Dr.rer.nat. A Benny Mutiara S.Si., S.Kom dan juga seluruh jajaran pengurus baik pusat maupun Propinsi
- Ysh. Ketua Umum IndoCEISS, Prof. Dra. Srihartati, M.Sc., Ph.D dan seluruh. Jajaran. pengurus baik pusat maupun propinsi
- Ysh. Pendiri dan Pembina CORIS, Bpk Dr. Ir. Djoko Sutarno, DEA dan seluruh jajaran pengurus serta seluruh anggota Coris yang juga para pimpinan perguruan Tinggi
- Ysh. Bapak Ibu para nara sumber
- Ysh. Pembina, Ketua dan Sekretaris Yayasan Widya Dharma Shanti Denpasar
- Ysh. Para Wakil Rektor dan seluruh jajaran serta panitia dari ITB STIKOM Bali
- Ysh. Bapak Ibu sdr/i para tamu undangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan para peserta Semnas yang saya cintai

Assalamualikum Wr Wb

Salam sejahtera bagi kita semua, Salom, Namo Budaya, Om Swastiastu  
Puji syukur kita panjatkan kehadapan Tuhan YME, atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya yang telah diberikan kepa. da kita semua, sehingga pada saat ini kita bisa melaksanakan acara pembukaan seminar nasional corisindo secara luring dan kompetisi nasional corisindo secara daring.

Hadirin yang saya hormati

Perkenankan saya memperkenalkan sedikit sejarah pendirian CORIS yang sudah kurang lebih 11 tahun berdiri sebagai paguyuban Perguruan Tinggi Swasta (22 anggota dari 16 propinsi) yang diinisiasi oleh Bapak Djoko Sutarno dari Ubinus, saya dari ITB STIKOM Bali dan bapak Bob Subhan dari UPU Medan. Singkatan Coris yakni *cooperation research inter university* dan visi Coris adalah mengembangkan Perguruan Tinggi yang berkualitas tinggi, berdaya saing tinggi, bermanfaat bagi masyarakat dengan semangat kebersamaan dan persaudaraan, suati visi yang sangat mulia..

Dari rangka implementasi visi tersebut, maka berbagai kegiatan telah kami laksanakan dan selalu berkolaborasi dengan organisasi lain seperti Aptikom dan IndoCEISS dan juga pihak lainnya. Selain karena pentingnya kolaborasi dan kerjasama dengan berbagai pihak sebagai tuntutan dan kewajiban juga karena dalam organisasi Coris ini, personilnya juga merupakan para aktivis organisasi di Aptikom dan INDOCeiss (4L).

Dibawah binaan Bpk Djoko Sutarno, kolaborasi dengan berbagai pihak akan terus kami laksanakan dan kembangkan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran baik untuk para dosen maupun mahasiswa. Kegiatan corisindo ini sebagai salah satu nya. Kegiatan yang kontennya terdiri dari seminar nasional baik artikel penelitian maupun pengabdian masyarakat juga ada kompetisi nasional yang diikuti oleh para mahasiswa, sehingga diharapkan terjadi interaksi dari berbagai kampus baik mahasiswa maupun dosen, dimana hal ini mendukung atau sejalan juga dengan program kemdikbudristek yakni program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Oleh karena itu kolaborasi yang saling menguntungkan atau saling memberi manfaat dengan berbagai komponen masyarakat dari kalangan pentahelik akan terus kami kembangkan, dalam rangka mencapai visi kami tersebut di atas.

Terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini kepada yang hadir disini juga yang hadir secara daring juga kepada sluruh teman

panitia yang telah bekerja keras dan cerdas untuk menjadi host yang baik dan luar biasa, jika masih ada yang kurang berkenan atau kurang pas, saya mewakili host, memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Tuhan YME senantiasa memberikan curahan rahmat dan ridhoNya kepada kita semua

Waasalam'ualaikum Wr Wb

Salam sejahtera untuk kita semua



## DAFTAR ISI

SAMBUTAN.....	5
DAFTAR ISI.....	9
SUSUNAN ACARA.....	11
KEYNOTE SPEAKERS.....	13
ABSTRAK MAKALAH.....	15
PENELITIAN.....	15
PENGABDIAN MASYARAKAT.....	143
TIM PANITIA DAN REVIEWER .....	187
PETA LOKASI .....	191



## SUSUNAN ACARA

JAM	ACARA
08.00 – 09.00	Registrasi
09.00 – 09.05	Pembukaan
09.05 – 09.10	Doa & Menyanyikan lagu Indonesia Raya
09.10 – 09.15	Laporan Ketua Panitia
09.15 – 09.25	Sambutan Rektor ITB STIKOM Bali
09.25 – 09.35	Sambutan Penasihat CORIS
09.35 – 10.15	Keynote Session – 1 Ketua Umum INDOCEISS
10.15 – 10.55	Keynote Session – 2 Sekjen APTIKOM
10.55 – 11.50	Tanya Jawab
12.00 – 13.30	ISHOMA
13.30 – 16.00	Parallel Session
16.00 – 16.20	Keynote Session – 3 PT Beringin Inti Teknologi (PT. BIT) - BRI
16.20 – 16.50	Penutupan : Pengumuman Best Paper & Juara Lomba



## KEYNOTE SPEAKERS



Keynote Session 1  
Ketua Umum INDOCEISS

**Prof. Dra. Sri Hartati, M.Sc.,  
Ph.D.**



Keynote Session 2  
Sekjen APTIKOM

**Prof. Dr.RER.NAT. Achmad  
Benny Mutiara,**



Keynote Session 3  
Direktur PT Beringin Inti Teknologi  
(PT. BIT) - BRI

**Hufadil As'ari, S.Kom., MM.,  
M.Comm.**

[PB051]

## Workshop Online Penerapan Data Science pada Dunia Pendidikan

<sup>1</sup>Amar P. Natasuwarna, <sup>2</sup>Hokie B.T. Pangihutan ,  
<sup>3</sup>Sharil Ramadani

Program Studi Sistem Informasi, STMIK Pontianak<sup>123</sup>

*amar.natasuwarna@stmikpontianak.ac.id*

### Abstrak

Data science sudah digunakan untuk keperluan dunia pendidikan. Namun masih banyak insan pendidikan seperti pelajar, guru, mahasiswa, dan dosen belum banyak mengetahui kemanfaatan dari data science selain dari mahasiswa dan dosen yang berada pada jurusan yang berhubungan dengan matematika dan komputer. Untuk mengatasi kesenjangan pengetahuan tersebut, maka pengenalan pengetahuan data science pada dunia pendidikan perlu dilakukan. Workshop ini memperkenalkan pengertian dasar dari data science, apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang data science, proses yang dilakukan dalam data science, persiapan data, dan praktik menggunakan salah satu aplikasi data science yaitu RapidMiner. Pada kegiatan praktek, disampaikan cara untuk memperoleh data yang berhubungan dengan dunia pendidikan sebagai bahan latihan. Setelah data yang digunakan diperoleh untuk latihan, dilanjutkan dengan instalasi dan cara menggunakan RapidMiner sebagai pengolahan data science. Pada praktik yang dilakukan pada workshop ini, algoritma yang digunakan sebagai bahan praktek adalah algoritma ID3 sebagai algoritma decision tree yang mudah diinterpretasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta workshop memperoleh pemahaman dasar mengenai data science dan hubungannya dengan penerapan pada dunia pendidikan. Peserta yang tertarik pada data science dapat mempelajari ilmunya pada sekolah yang telah menyediakan sarana yang memadai. Lebih dari itu, latihan menggunakan berbagai contoh kasus akan sangat membantu untuk memahami data science.

**Kata kunci** : data science, rapidminer, pendidikan

## Workshop Online Penerapan Data Science pada Dunia Pendidikan

<sup>1\*</sup>Amar P. Natasuwarna, <sup>2</sup>Hokie B.T. Pangihutan, <sup>3</sup>Sharil Ramadani

Program Studi Sistem Informasi, STMIK Pontianak<sup>123</sup>

\*Email: [amar.natasuwarna@stmikpontianak.ac.id](mailto:amar.natasuwarna@stmikpontianak.ac.id)

---

### ABSTRAK

Data science sudah digunakan untuk keperluan dunia pendidikan. Namun masih banyak insan pendidikan seperti pelajar, guru, mahasiswa, dan dosen belum banyak mengetahui kemanfaatan dari data science selain dari mahasiswa dan dosen yang berada pada jurusan yang berhubungan dengan matematika dan komputer. Untuk mengatasi kesenjangan pengetahuan tersebut, maka pengenalan pengetahuan data science pada dunia pendidikan perlu dilakukan. Workshop ini memperkenalkan pengertian dasar dari data science, apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang data science, proses yang dilakukan dalam data science, persiapan data, dan praktik menggunakan salah satu aplikasi data science yaitu RapidMiner. Pada kegiatan praktek, disampaikan cara untuk memperoleh data yang berhubungan dengan dunia pendidikan sebagai bahan latihan. Setelah data yang digunakan diperoleh untuk latihan, dilanjutkan dengan instalasi dan cara menggunakan RapidMiner sebagai pengolahan data science. Pada praktik yang dilakukan pada workshop ini, algoritma yang digunakan sebagai bahan praktek adalah algoritma ID3 sebagai algoritma decision tree yang mudah diinterpretasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta workshop memperoleh pemahaman dasar mengenai data science dan hubungannya dengan penerapan pada dunia pendidikan. Peserta yang tertarik pada data science dapat mempelajari ilmunya pada sekolah yang telah menyediakan sarana yang memadai. Lebih dari itu, latihan menggunakan berbagai contoh kasus akan sangat membantu untuk memahami data science.

**Kata kunci** : data science, rapidminer, pendidikan

### ABSTRACT

*Data science has been widely used for education purposes. Except students and lectures who are in majoring mathematics and computers, most of educational people such as students, teachers, and lectures do not know benefits of data science. To overcome this knowledge gap, it is necessary to share knowledge of data science to the education environment. This workshop introduced the basic understanding of data science, what it takes to become a data scientist, the processes carried out in data science, data preparation, and practical using one of the data science applications called RapidMiner. In practical activities, it is shown how to obtain data as training material relating to education. After the data used is obtained for training, it is continued with the installation and how to use RapidMiner as data science processing. In this case, the algorithm used as practice material is the ID3 algorithm as the easiest to interpreted. The results of the evaluation showed that the workshop participants gained an understanding the basic of data science and its relationship to its application to education environment. Participants who are interested in data science can study the knowledge at schools that have provided adequate facilities. Moreover, practical using various cases will ber very helpful for understanding data science.*

**Key words**: data science, rapidminer, education

---

**PENDAHULUAN**

Pemahaman mengenai data science dikalangan masyarakat luas khususnya dunia pendidikan layak untuk ditingkatkan. Hasil observasi menyatakan bahwa workshop untuk data science memang perlu untuk diberikan pada peserta didik (Suranti *et al.*, 2022). Disamping itu, banyaknya data yang belum diolah dan belum dimanfaatkan oleh institusi pendidikan menambah perlunya sosialisasi mengenai data science pada institusi pendidikan (Suranti *et al.*, 2022). Keadaan ini juga dapat dipahami bahwa workshop data science tidak hanya cukup dilakukan pada peserta didik, tetapi bahkan juga untuk para pendidik seperti guru dan dosen. Sehingga guru dan dosen dapat mengolah data yang ada di sekolah atau di kampus menjadi informasi yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan pendidik dan peserta didik.

Survey telah menunjukkan bahwa dari pencari kerja yang telah diobservasi sekitar 81,13% mempunyai minat bekerja pada bidang data science. Namun, hanya sekitar 9,43% yang menyatakan kesiapan untuk bekerja pada bidang tersebut (Siregar *et al.*, 2022). Telah diperkirakan bahwa tahun 2025 kebutuhan data science meningkat sekitar 22% dan masuk menjadi top dua puluh pekerjaan yang paling banyak dicari oleh pemberi kerja (Siregar *et al.*, 2022). Organisasi atau individu yang dapat menggunakan data dan cara yang tepat, maka organisasi atau individu ini akan sangat mendapatkan keuntungan dari situasi persaingan yang semakin keras antara institusi sejenis (Adhisyanda, 2020).

Tujuan dari pelaksanaan workshop online ini adalah sebagai ajang memperkenalkan data science secara umum dan mempraktikkan contoh kasus yang berhubungan langsung dengan dunia pendidikan. Peserta yang tertarik lebih jauh mengenai data science dapat segera mempersiapkan diri mempelajari lebih lanjut untuk lebih memahami dalam penggunaan data science khususnya yang berhubungan dengan dunia pendidikan.

**RUMUSAN MASALAH**

Tabel 1 menunjukkan permasalahan yang berhubungan dengan data science dalam dunia pendidikan.

Tabel 1. Analisis Situasi

No	Bidang	Permasalahan	Solusi
1	Data science	Pendidik dan peserta didik belum banyak yang tahu mengenai data science	Mengenalkan pengetahuan tentang dasar-dasar data science
2	Data Science	Banyak data di institusi pendidikan yang belum dapat dimanfaatkan secara optimal	Menunjukkan praktik data science menggunakan tools yang paling mudah dapat dilakukan
3	Data Science	Besarnya kebutuhan data science pada tahun 2025, sementara hanya sedikit yang menguasai data science	Sering melakukan sosialisasi mengenai data science dan menunjukkan betapa pentingnya dalam tiga tahun mendatang

**METODE**

Tahapan kegiatan workshop dimulai dengan melakukan sosialisasi, dilanjutkan dengan pelaksanaan dan diakhiri dengan evaluasi, ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Workshop

Tahapan sosialisasi dengan mengumumkan kegiatan workshop melalui media sosial seperti Instagram, Facebook, dan WhatsApp menggunakan flyer seperti pada Gambar 2. Waktu pemasangan adalah dua minggu sebelum kegiatan berlangsung. Supaya dapat menarik lebih banyak peminat mengikuti workshop, panitia penyelenggara menyediakan sertifikat.

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO



Gambar 2. Flyer Kegiatan Workshop

Kegiatan workshop dilakukan secara online menggunakan fasilitas Zoom Meeting. Penyelenggaraan dilaksanakan LPPM, diadakan di gedung STMIK Pontianak hari Sabtu tanggal 12 Februari 2022 dengan jumlah peserta 26. Selaku moderator adalah Hokie Bona Tua Pangihutan dan selaku operator adalah Sharil Ramadani. Peserta diikuti berbagai profesi terdiri dari pelajar, mahasiswa, guru dan dosen dari berbagai institusi di wilayah Kalimantan Barat. Realisasi kegiatan berlangsung pukul 9.00-11.50.

Setelah sesi tanya jawab selesai, dilanjutkan dengan evaluasi. Peserta diberikan kesempatan selama lima menit untuk memberikan masukan melalui Google Form. Dari 26 peserta, hanya 22 peserta yang mengirimkan hasil evaluasi.

### PEMBAHASAN

Gambar 3 menunjukkan ketika kegiatan workshop sedang berlangsung.



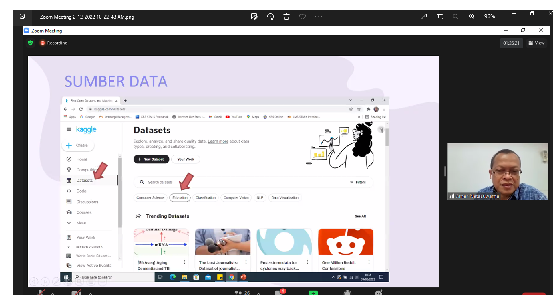
Gambar 3. Pelaksanaan Workshop Online

Kegiatan workshop berlangsung dalam dua sesi. Sesi pertama merupakan pengenalan dari data science, sedangkan sesi kedua praktik data science dengan algoritma ID3. Tabel 2 menunjukkan materi yang disampaikan untuk kedua sesi tersebut.

Tabel 2. Materi Workshop

Sesi	Materi
Sesi 1: Pengenalan Data Science	Pengertian dari data science, perbedaan data dan pengetahuan, syarat menjadi seorang data scientist, proses data science, dan persiapan data science.
Sesi 2: Praktik Data Science	Mengenalkan dan alasan mengapa menggunakan aplikasi RapidMiner, contoh cara mengambil data melalui internet untuk latihan, mengenalkan istilah algoritma ID3, praktik dari data yang diambil di internet berhubungan dengan dunia pendidikan, referensi dari google cendikia penelitian yang telah dilakukan dengan ID3 berhubungan dengan dunia pendidikan.

Alasan algoritma ID3 digunakan pada workshop ini adalah ID3 menghasilkan pohon keputusan yang mudah untuk dipahami. Untuk mempermudah latihan diambil data mengenai permasalahan dunia pendidikan dari internet sebagaimana yang diperlihatkan pada Gambar 4.

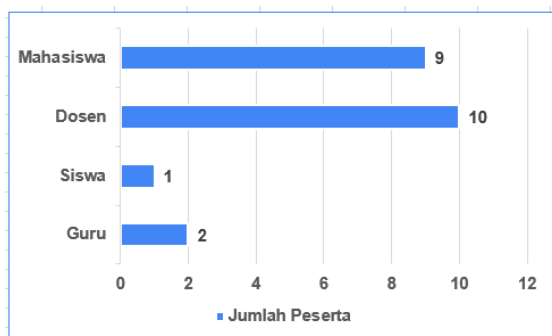


Gambar 4. Praktik Data Sampel dari Internet

## SEMINAR NASIONAL CORISINDO

Selesai praktis, ditunjukkan hasil penelitian menggunakan data science. Dari pencaharian Google Cendikia diperoleh prediksi mahasiswa yang memperoleh bantuan dana (Hendrian, 2018) dan prediksi mahasiswa yang membutuhkan bimbingan dan konseling (Saputra, 2018).

Setiap selesai penyampaian materi dilakukan tanya jawab. Dari tanya jawab diperoleh informasi bahwa beberapa peserta tertarik untuk mempelajari data science lebih mendalam.



Gambar 5. Grafik Peserta Berdasarkan Profesi

Selesai sesi tanya jawab, peserta mengisi Google Form untuk mengevaluasi workshop ini. Dari 22 peserta yang mengisi evaluasi ada 14 peserta berasal dari kota Pontianak, 8 peserta berasal dari luar Pontianak. Sedangkan peserta berdasarkan profesi dapat diperlihatkan sebarannya pada Gambar 5.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 73% peserta sangat puas dengan materi yang disajikan, 86% peserta sangat puas dengan penyampaian, penguasaan materi, dan cara menjawab pertanyaan yang dilakukan oleh nara sumber. Evaluasi secara keseluruhan 86% peserta sangat puas untuk penyelenggaraan kegiatan workshop ini. Secara sebaran dari Gambar 5, minat guru dan siswa sekolah menengah atas masih kurang, sementara dosen dan mahasiswa masih mendominasi jumlah peserta workshop data science.

## SIMPULAN

Dari sisi materi, nara sumber, dan penilaian secara keseluruhan penyelenggaraan workshop online berjalan baik dengan sebagian besar peserta

memberikan penilaian sangat baik. Berkaitan dengan kelanjutan belajar data science, maka mengikuti workshop satu kali tidaklah cukup. Peserta yang tertarik belajar data science dapat melanjutkan belajar pada institusi pendidikan yang menyediakan sarana yang memadai. Sebagaimana ilmu pengetahuan yang lain, untuk menguasai data science perlu melakukan banyak latihan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada LPPM STMIK Pontianak yang telah memfasilitasi kegiatan webinar workshop online ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Adhisyanda, A. (2020). *Penggabungan Teknologi Untuk Analisa Data Berbasis Data Science*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains, 50–51.

Hendrian, S. (2018). *Algoritma Klasifikasi Data Mining Untuk Memprediksi Siswa Dalam Memperoleh Bantuan Dana Pendidikan*. Faktor Exacta, 11(3), 266–274.

Saputra, H. (2018). *Analisis Data Mining Untuk Pemetaan Mahasiswa Yang Membutuhkan Bimbingan Dan Konseling Menggunakan Algoritma Naïve Bayes Classifier*. Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan, 11(1), 14–26.

Siregar, B., Pangruruk, F.A., Siridion, S.T., Immanuel, K.R., Wijaya, J., Supit, V., Gani, J.I. (2022). *Pengenalan Data Science dan Profesi Data Scientist di SMA Pramita Tangerang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari, 1(1), 25–34.

Suranti, D., Jumadi, J., Al Akbar, A., Lianda, D., Imansyah, M.D. (2022). *Workshop Pengenalan Dan Pemanfaatan Data Sains Pada Bidang Pendidikan*. Jurnal Masyarakat Mandiri, 6(3), 2243–2254.

## **TIM PANITIA DAN REVIEWER**

### **Pelindung:**

Yayasan Widya Dharma Shanti Denpasar

### **Penanggung Jawab:**

Rektor ITB STIKOM Bali

### **Pengarah:**

Ni Luh Putri Srinadi, SE.,MM.Kom

I Made Sarjana, SE.,MM

Ida Bagus Suradarma, SE.,M.Si

### **Ketua Pelaksana**

Dr. Evi Triandini, SP.,M.Eng

### **Wakil Ketua Pelaksana**

Shofwan Hanief, S.Kom.,MT

### **Sekretaris**

Ni Made Dewi Kansa Putri, SE.,MM

Ni Ketut Budiantari, S.Pd

### **Bendahara**

Ni Made Kartini, SE

Ni Kadek Eny Trisna Utami, SE

### **Sie Makalah & Reviewer**

Ni Ketut Dewi Ari Jayanti, ST.,M.Kom

IGKG Puritan Wijaya ADH, S.Kom.,MMSI

I Ketut Putu Suniantara, S.Si.,M.Si

Luh Made Yulyantari, S.Kom.,M.Pd

I Wayan Ardi Yasa, S.Kom.,MMSI

Ni Luh Gede Pivin Suwirmayanti, S.Kom.,MT

Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, S.Kom.,MT

I Nyoman Rudy Hendrawan, S.Kom.,M.Kom

### **Sie. Sponsorship, Publikasi dan Humas**

Dra. Ni Made Astiti, SE., MM.Kom  
Rahman Sabon Namma, SH  
Dr. I Gusti Ayu Widari Upadani, SST. Par., M.Ag.  
A. A. Sg. Rani Prihastini, SS  
Ni Wayan Ari Ulandari, S.Kom., M.Kom  
Musa Tami Liubana

### **Sie Sekretariat, Registrasi & Liaisons**

Ni Wayan Deriani, SE., M.Kom  
Dewa Ayu Mirnawati, S.I.Kom., M.I.Kom  
Tubagus Mahendra Kusuma, SE., M.Si.  
I Gusti Ayu Desi Saryanti, S.Kom., M.MSI  
Ni Putu Nanik Hendayanti, S.Si., M.Si

### **Sie Sertifikat dan Marchendise**

I Made Agus Wirahadi Putra, S.Pd., M.Eng  
Riza Wulandari, S.Sos., M.Si  
Ni Wayan Cahya Ayu Pratami, SE., MM  
Ni Wayan Yuniarti, S.Kom

### **Sie Sistem dan Jaringan**

Yohanes Priyo Atmojo, S.Kom., M.Eng  
Muhammad Riza Hilmi, ST., MT  
I Made Budi Adnyana, S.Kom., MT  
Komang Budiarta, S.Kom., MT

### **Sie Desain dan Multimedia**

I Gede Harsemadi, S.Kom., MT  
I Wayan Ananta Setiabudi, S.Kom  
I Nyoman Dwi Arysna Mahendra, S.Kom  
A.A Ngurah Alde Rananjaya, S.Kom

### **Sie Transportasi**

I Ketut Dedy Suryawan, S.Kom., M.Kom  
Gusti Ngurah Mega Nata, S.Kom., MT  
Wayan Budiarta  
Esron Rase Oematan

### **Sie Acara**

Dedy Panji Agustino, S.Kom.,MMSI  
I Gede Bintang Arya Budaya, S.Kom.,M.Kom  
Nyoman Ayu Nila Dewi, ST.,MT  
Gede Indra Raditya Martha, S.TI.,M.Kom  
Pande Putu Gede Putra Pertama, ST.,MT  
I Gusti Ngurah Ady Kusuma, S.Kom.,M.Kom  
I Gusti Ngurah Aditya Krisnawan, SS.,M.Hum  
Bagus Made Sabda Nirmala, S.Si.,M.Eng  
I Made Liandana, S.Kom., M.Eng  
I Ketut Weda Adi Putra, S.Kom

### **Sie Konsumsi**

Ni Luh Ratniasih, S.Kom.,MT  
Ni Komang Sri Julyantari, S.Kom.,MT  
Desi Tri Puspasari, S.Kom  
I Putu Dodit Setiawan, S.Kom  
I Gede Dian Permana Yoga, S.Kom  
Kadek Widi Widanti  
I Wayan Adi Setiawan

### **Sie Perlengkapan & Umum**

Ni Nym Utami Januhari, SH.,M.Kom  
I Wayan Juniawan, S.Kom  
Nyoman Sudiasa, S.Kom  
Andri, A.Md.Kom  
Dra. Gst Ayu Istunami  
I Made Sukerta  
Dominggus Sairo  
I Ketut Mertha Ariasa

**Tim Reviewer:**

Dr. Dadang Hermawan  
Dr. Cucut Susanto, S.Kom.,MSi  
Debby Erce Sondakh, S.Kom.,M.T.,PhD  
Andrew Tanny Liem, S.Si.,MT.,PhD  
Dr. Sandy Kosasi, M.M.,M.Kom  
Dr. David, M.Cs., M.Kom  
Dr. Ir. Bambang Krismono Triwijoyo, M.Kom  
Dr. Henderi, M.Kom.  
Dr. Helna Wardhana, M.Kom.  
Dr. Evi Triandini, M.Eng  
Dr. Roy Rudolf Huizen.,MT  
Dr. Dian Rahmani Putri, S.S.,M.Hum  
Dr.Gede Angga Pradipta S.T.,M.Eng  
Edy Victor Haryanto, M.Kom  
Ina Sholihah Widiati, M.Kom  
Muhammad Fadlan, M.Kom  
Muhammad, S.Kom., M.Kom  
Sugeng Santoso, M.Kom  
Euis Sitinur Aisyah, M.Kom  
Ir. Edson Yahuda Putra, M.Kom  
Stenly Richard Pungus, S. Kom.,MT.,MM  
Ni Ketut Dewi Ari Jayanti, S.T.,M.Kom  
Dian Pramana, S.Kom.,M.Kom  
Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, S.Kom.,M.T.  
Ni Luh Gede Pivin Suwirmayanti, S.Kom.,M.T.  
I Komang Rinantha Yasa Negara, S.T.,M.T.  
I Nyoman Rudy Hendrawan, S.Kom.,M.Kom  
Luh Made Yulyantari, S.Kom.,M.Pd  
IGKG Puritan Wijaya ADH, S.Kom.,M.MSI  
I Gusti Ngurah Satria Wijaya, S.T.,M.M.

## PETA LOKASI

